

# PANEVROPSKI UNIVERZITET



**Banja Luka**

**za multidisciplinarne i virtuelne studije**

**Pan-European University for Multidiscipline & Virtual Studies**

---

**Banja Luka:** Bosna i Hercegovina/RS, Pere Krece 13,, Pošt. fah 51 Banja Luka 78102; [www.apeiron-uni.eu](http://www.apeiron-uni.eu) **Studentska služba:** Tel: +387 (0) 51 430 890; 430 892; 430 893; 430 894; Fax: 430 891; **WEB mail:** [info@apeiron-uni.eu](mailto:info@apeiron-uni.eu); **Rektorat:** Tel: +387 (0) 51 430 920; Fax: 430 921; **Vijeće za postdiplomske i doktorske studije:** +387 (0) 51 430 978; E-mail: [rektorat@apeiron-uni.eu](mailto:rektorat@apeiron-uni.eu); **Fakultet poslovne ekonomije:** +387 (0) 51 430 927; **Fakultet pravnih nauka:** +387 (0) 51 430 926; **Fakultet informacionih tehnologija:** +387 (0) 51 430 925; **Fakultet zdravstvenih nauka:** +387 (0) 51 430 923; **Fakultet sportskog menadžmenta:** +387 (0) 51 430 924; **Management Panevropskog univerziteta – Upravni odbor & Direktor** +387 (0) 51 430 940; fax: 430 921; [management@apeiron-uni.eu](mailto:management@apeiron-uni.eu); **Biblioteka:** +387 (0) 51 430 941;

---

## PROFIL USTANOVE

### - IZJAVA O MISIJI -




#### Pravna osnova

Panevropski univerzitet "APEIRON" – za multidisciplinarne i virtuelne studije, je samostalna visokoškolska, naučno-istraživačka i obrazovna ustanova koja je osnovana na principima partnerstva javnog i privatnog sektora. Djelatnost obavlja u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju na osnovu Rješenja o ispunjenosti uslova za početak rada Panevropskog univerziteta "APEIRON" izdatog od strane Ministarstva prosvjete i kulture Republike Srpske broj: **07.2-4777/07** od **01.08.2007.** godine, te Dozvole za rad/licence izdane od strane Ministarstva prosvjete i kulture RS br. **07.2-9624/07** od **28.12.2007.** kojom je Panevropskom univerzitetu izdana licenca za izvođenje akreditovanih studijskih programa. Univerzitet je upisan kao visokoškolska ustanova u sudskom registru Osnovnog suda u Banjoj Luci pod brojem: **U/I 4847/05** od dana 17.03.2006. godine. Panevropski univerzitet je takođe upisan u registar visokoškolskih ustanova pod brojem 11/I rješenjem Ministarstva prosvjete i kulture RS broj 07.023/600-3919/08 od 10.06.2008. godine.

Panevropski univerzitet "APEIRON" je **obrazovno-naučna ustanova** koja, u okviru svoje matične djelatnosti visokog obrazovanja, samostalno i/ili u saradnji sa inostranim partnerima obavlja osnovne akademske studije prvog ciklusa, specijalističke i magistarske studije drugog ciklusa i doktorske studije trećeg ciklusa, programe cjeloživotnog učenja (*life-long learning*) odn. programe stalnog stručnog osposobljavanja i usavršavanja. Univerzitet takođe obavlja osnovna i primjenjena istraživanja u matičnim naučnim oblastima akreditovanih studijskih programa, kao i istraživanja koja su u funkciji razvoja obrazovne djelatnosti.

Prema **vrsti studija** Univerzitet obavlja redovne i mentorske studije, a prema **načinu izvođenja studija** obrazovanje u sjedištu, obrazovanje van sjedišta i studije "učenja na daljinu" (*distance learning*).

#### Panevropski univerzitet "APEIRON" čine:

-  **Fakultet poslovne ekonomije** (*College of Modern Management*) sa studijskim programima preduzetničkog menadžmenta, menadžmenta javne uprave i menadžmenta bankarstva, finansija i trgovine;
-  **Fakultet pravnih nauka** (*Law College*) sa studijskim programima "opšteg" i "poslovnog" prava;
-  **Fakultet informacionih tehnologija** (*College of Information Technologies*) sa studijskim

programima inženjeringa informacionih tehnologija i nastavničke informatike;

📖 **Fakultet zdravstvenih nauka** (*College of Health Sciences*) sa studijskim programima: sestrinstva, fizioterapije i radne terapije, sanitarnog inženjeringa, menadžmenta u zdravstvu i laboratorijsko-medicinskog inženjeringa;

📖 **Fakultet sportskih nauka** (*College of Sports Sciences*) sa studijskim programima sportskog menadžmenta, sportskog treninga i pedagoško-nastavnim studijskim programom u sportu.

### Istorija ustanove

Panevropski univerzitet je nastao iz Fakulteta poslovne ekonomije – College o Modern Management u jesen 2003 godine, kao projekat partnerstva javnog i privatnog sektora čiji su nosioci: Izdavačka kuća "Vizija" d.o.o. iz Banja Luke, njemačka nevladina organizacija "Društvo za razvoj jugoistočne Evrope" (GESO-Gesellschaft für die Entwicklung Südosteuropas e.V.) sa sjedištem u Dortmundu, , mikro-kreditna organizacija **D.BH.G.** - "Job Creation Revolving Fund" (*Obrtni fond za novo zapošljavanje*) iz Banja Luke i grupa eksperata i istomišljenika iz akademske zajednice BiH i zemalja okruženja, sa motivima stvaranja privatne, nezavisne i autonomne visokoškolske ustanove bazirane na principima Bolonjske reforme visokog obrazovanja i najboljih tradicija anglosaksonskih koledža i evropskog akademizma. Ciljevi projekta su bili reinženjering nastavnih planova i programa i prilagođavanje didaktičkih metoda u skladu sa pristupom koji se primjenjuje na američkim i evropskim visokoškolskim ustanovama, tako da se ostvari alternativa zastarjelim programima i niskoj efikasnosti studija na javnim univerzitetima i konzervativnom akademskom okruženju koje je opstruiralo reforme visokog obrazovanja, te da se mladoj generaciji u BiH ponude alternativne vrijednosti altruizma, tolerancije, rada, učenja i sticanja humanog i poslovnog kapitala kroz težak i uporan rad, te preuzimanje društvene odgovornosti za dobrobit lokalnih i širih zajednica.

Izdavačka kuća "VIZIJA IK" d.o.o. je pokretač istoimenog internacionalnog magazina i više nezavisnih centara za kulturu i edukaciju u Banjoj Luci, Laktašima i Travniku namjenjenih za promociju kulturne tolerancije i kreiranja prostora za susrete i komunikaciju između članova različitih političkih opcija, etničkih i religioznih grupa u BiH, te pokretač socijalnih i multikulturalnih studentskih centara otvorenih za stvaralaštvo mladih kao svojevrsni presjek između kulture, društva i Univerziteta, dajući na taj način skroman doprinos održivom miru i pomirenju u BiH. Za ove namjene rekonstruisani su i sanirani prostori istorijskog pozorišta u Travniku i banjškog lječilišta u Laktašima.

Društvo za razvoj jugoistočne Evrope "**GESO**" - Gesellschaft für die Entwicklung Südosteuropas e.V. je u taj projekat unijelo reference više desetina projekata implementiranih u BiH u oblasti ekonomskog razvoja, rekonstrukcije infrastrukture i stanovanja, te kulturnog, društvenog i političkog oporavka.

Mikro-kreditna organizacija **D.BH.G.** - "Job Creation Revolving Fund" iz Banja Luke, je nosilac projekta poslovnog inkubacionog centra i poljoprivrednih klastera povezivanja ovčarskog uzgoja i mljekarstva, namjenjenog za podršku i promociju malog biznisa i održivog razvoja u BiH.

### Sjedište univerziteta – univerzitetski kampus

Panevropski univerzitet je jedina visokoškolska ustanova koja institucionalno djeluje u oba B-H entiteta i kojoj su studenti svih konstitutivnih naroda u BiH ukazali jednako povjerenje<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> U školskoj 2007 godini Univerzitet ima 1229 studenata iz Republike Srpske, 1052 studenta iz Federacije BiH i 35 studenata sa područja Brčko distrikta. Univerzitet ima 5 fakulteta -osnivača koji su organizacione jedinice

Sjedište Univerziteta je u Banjoj Luci na adresi Pere Krece br. 13 gdje je u renoviranom i rekonstruiranom prostoru bivše fabrike obuće "Bosna" smješten studentski kampus kapaciteta **5.000 m<sup>2</sup>** zatvorenog prostora i **9.100 m<sup>2</sup>** okolnog uređenog zemljišta. U ovom prostoru, koji je opremljen sa najsavremenijom edukativnom opremom i učilima, računarskom i telekomunikacionom opremom, locirani su dva amfiteatra, više desetina učionica, kabineti za profesore, biblioteka i čitaonica, prostorije rektorata i uprave univerziteta, prostorije dekanata svih fakulteta, kancelarije administrativne i studentske službe Univerziteta, kabineti za bazične medicinske nauke i laboratorije za hemiju, fizikalnu hemiju, kliničku hemiju i biohemiju, Laboratorija za informaciono-komunikacione tehnologije i učenje na daljinu i dva kabineta za informatiku. Prostor unutar učionica je organizovan tako da podstiče interaktivan rad studenata i nastavnika a sve učionice su opremljene za izvođenje studija učenja na daljinu sa standardnom ugrađenom opremom za tele-confrencing i video-streaming. Učionice su opremljene sa IP video-kamerama, širokopojasnim stacionarnim mikrofonima, multimedijanim računarom za akviziciju i digitalizaciju svih ulazno-izlaznih sadržaja u/iz učionice, projekcionim uređajima i projekcionim panelima. Sva predavanja se snimaju, digitalizuju i katalogiziraju u informacionom sistemu učenja na daljinu, omogućavajući studentima da u bilo koje vrijeme i sa udaljenih lokacija pregledaju bilo koji čas odn. nastavnu jedinicu.

Na univerzitetu je izvršeno integralno umrežavanje sa **24/7** pristupom internetu svakog pojedinog računara preko širokopojasne veze ukupnog kapaciteta od **27 mbps**.

Na području Centralno-Bosanskog Kantona sa sjedištem u Travniku, registrovan je Otvoreni univerzitet "APEIRON" Travnik su **4** akreditovana Fakulteta, koji je samostalna ustanova, ali istovremeno čini i dio obrazovno-poslovnog sistema APEIRON. Univerzitet je za rad ovih Fakulteta pribavio prostor starog pozorišta u Travniku, koji je u cjelosti obnovljen i koji svojim interijerom predstavlja specifičnu arhitektonsku vrijednost i inspiraciju za studente i nastavno osoblje. Za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, primjenjeni su isti standardi u tehničkom opremanju ovog prostora, kao i pri opremanju kampusa u Banjoj Luci.

### **Misija Panevropskog univerziteta**

Panevropski univerzitet "APEIRON" svoju misiju zasniva na pretpostavkama da se društva u regionu jugoistočne i istočne Evrope, nalaze u procesu promjena, reformi i tranzicije prema građanskom demokratskom društvu, kojeg karakterišu parlamentarni pluralizam, pravna država, vladavina zakonitosti i tržišna privreda sa dominacijom privatnog vlasništva, te da je u vremenu tranzicije potrebno novo duboko znanje, novi pogled na svijet i drugačiji pristup ekonomiji, pravnom sistemu, zdravstvenoj zaštiti, diseminaciji informacija i sticanju znanja. U tim okvirima Panevropski univerzitet nastoji na sebe preuzeti odgovornost edukatora.

Sa sloganom "*Škola evropskih znanja*", polazeći od iskustava socijalno i ekonomski uspješnih i tehnološki razvijenih zemalja, univerzitet nastoji da kroz proces studiranja i praktične obuke, primjenom savremenih obrazovnih standarda, kreira kadrove educirane u multidisciplinarnim područjima sa operativnim znanjima i sa fokusom na razvoj kreativnih sposobnosti studenata. Naša društvena misija je dakle da obrazujemo buduće lidere sposobne da kreiraju održivu društvenu, ekonomsku i tehnološku strategiju države, te da vrednujemo ljudske resurse koji će uspješno da kvalifikuju mladu akademsku generaciju da se suoči sa svojim građanskim i ekonomskim okruženjem i izazovima budućnosti.

Stoga se na univerzitetu primjenjuje mentorski podržan dijalog sistem nastave koji je osmišljen kao kreativna radionica nastavnog osoblja i autorskog tima sa visokom naučnom i

---

Univerziteta u Banjoj Luci, a 4 fakulteta koji su akreditovani na području Centralno-Bosanskog kantona registrovani su kao samostalni univerzitet sa sjedištem u Travniku, koji su Ugovorima o akademskoj saradnji povezani u jedinstven obrazovno-poslovni sistem.

pedagoškom reputacijom, ekspertnim znanjima i iskustvima iz prakse, sposobnog da preuzme odgovornost za vlastite rezultate i za obrazovanje mlade generacije. Obrazovanje studenata se odvija primjenom savremenih standarda u sistemu ocjenjivanja, organizaciji studija, didaktičkim metodama i nastavnim planovima i programima baziranim na najboljim tradicijama američkih koledža i evropskih univerziteta uz primjenu Bolonjskih principa reforme evropskog visokog školstva.

Definisan je optimalan broj obaveznih predmeta, a studentima je omogućena sloboda samostalnog odabira izbornih i fakultativnih predmeta u okvirima multidisciplinarnih studijskih grupa, odn. paralelno sticanje kolateralnih znanja i vještina u okviru strukovnih akademija, funkcionalnih organizacionih jedinica i instituta u sastavu Univerziteta (*kao što su: Business inkubacioni centar, Centar za vođenje karijere, Centar za odnose sa javnošću, Centar za izdavačku djelatnost, Sportski centar Univerziteta*), čime je studentima omogućeno osvajanje sekundarnih "minor" diploma i fakultativnih kvalifikacija.

Teorijska i praktična znanja i vještine koje studenti preuzimaju tokom studija koncipirani su tako da kvalifikuju studente za obavljanje budućih poslova u visokotehnologiziranom okruženju omogućujući studentima da razviju inicijativnost, preduzetništvo, sposobnost psihološke evaluacije i orkestriranja radnih grupa i timova, sposobnost donošenja odluka u deficitu vremena, sposobnost daljeg cjeloživotnog učenja, sposobnost fokusiranja relevantnih informacija u okruženjima informacionog obilja i informacionog zagađenja, sposobnost procesiranja više simultanih poslova i vođenja kompleksnih projekata, te sposobnost kreativne integracije znanja i prakse iz disparatnih stručnih oblasti.

Za potrebe obrazovanja i naučno-istraživačkog razvoja angažovani su kadrovi sa naučnim dignitetom i koeficijentom kompetentnosti koji su sposobni i spremni da preuzmu rizik i odgovornost za obnovu svojih lokalnih i globalnih zajednica i transformaciju BiH u "društvo znanja" (*society of knowledge*) odn. "društvo učenja" (*society of learning*).

Zato je opredjeljenje Panevropskog univerziteta "APEIRON" da razvija multidisciplinarnu studijsku grupu iz naučnih oblasti koje su zanemarene na etabliranim studijima javnih univerziteta, a koje imaju najveći potencijal za budućnost, te da implementira savremene pedagoške tehnologije zasnovane na interaktivnoj nastavi, savremenim pedagoškim radionicama, virtuelnim nastavnim okruženjima i primjeni ICT (*Information & Computer Technologies*) i eLearning tehnologija.

Efikasnost i efektivnost studija, atraktivnost multidisciplinarnih nastavnih programa koji korespondiraju sa budućim tehnološkim i socijalnim izazovima, te psihološko i preduzetničko animiranje studenata kroz primjenu interaktivnih pedagoških tehnologija u organizaciji i izvođenju nastavno-naučnog procesa, proizvodi visoku prolaznost kao funkciju prenetih znanja i vještina studentima, ali ima za posljedicu i visoku motivisanost studenata.

Univerzitet u svojoj praksi primjenjuje i principe cjeloživotnog učenja (*life-long learning*) i ostvarivanja demokratskog prava na učenje i obrazovanje, promociju evropske transparentnosti studija i mobilnosti studenata i profesora, promociju "evropske dimenzije" (*vrijednosti ujedinjene Europe*) u visokom obrazovanju, uspostavljanje evropskog sistema osiguranja kvaliteta visokog obrazovanja i sistema upravljanja, kontrole i evaluacije kvalitetom, principe obrazovanja orjentisanog ka studentu (*student-centred education*), javnost, transparentnost i kumuliranje svih oblika rada u sistemu ocjenjivanja i evaluiranja znanja i postignuća studenata.

Svestrani razvoj i prožimanje istraživačkih i poslovnih funkcija Univerziteta predstavlja osnovu ostvarivanja univerziteta kao poslovnog, inkubacionog i "career guidance" centra.

## Rad studenata i evaluacija znanja

Na Panevropskom univerzitetu se primjenjuje princip da ocjena predstavlja izraz ukupnog rada studenta uloženog u savladavanje pojedinog predmeta, te stoga mora da obuhvati više izvora.

Rad studenta obuhvata aktivnu interakciju sa profesorom u toku dijaloga-predavanja za koji se studenti unaprijed pripremaju u svakom narednom sedmičnom bloku. Ovaj vid rada (aktivna interakcija) se procjenjuje (evaluiraju) i ravnopravno učestvuju u formiranju konačne ocjene studenta. Na taj način se od strane profesora procjenjuju verbalno-komunikacione sposobnosti studenata tj. *sposobnost izražavanja i sposobnost primjene znanja u kontekstualnoj situaciji*.

Rad studenta obuhvata, međutim, i aktivno učešće u ostalim pedagoškim formama, koje su predviđene u okviru određenog predmeta (*problemske radionice, analize studija-slučaja, psihološke radionice, VIP paneli, sekcije i tribine, simulacije, kao i simulacije sa podjelom uloga, analitičko modeliranje, instruktivni kampovi, klinička i stručna praksa, stručni radovi i stručni projekti studenata, studentski "poslovni" projekti u okviru Univerzitetskog Business-inkubacionog centra, akciona istraživanja, takmičenja i ekskurzije*). Od studenata se u većem broju predmeta traži da pišu i brane seminarske radove, odnosno da pišu stručne eseje i "*policy papers*". Ovaj vid rada se takođe procjenjuje i ravnopravno učestvuje u formiranju konačne ocjene studenta. Na ovaj način se od strane profesora procjenjuje opšta i specifična pismenost i metodološko-istraživačke sposobnosti studenta.

Za pojedine predmete, u zavisnosti od specifičnosti naučne oblasti, organizuju se vježbe, praktikumi i trening sesije (*uklj. repititorije i konverzatorije*).

Minucioznom dinamikom nastavnog plana i programa, u okviru kojeg je **75 %** obaveznih, a **25 %** izbornih predmeta, studenti individualiziraju studij prema vlastitim potrebama i sklonostima. Studenti na univerzitetu mogu da u okviru izbornog programa razmjenjuju predmete studijskog jezgra između kompatibilnih studijskih grupa.

## Nastavnici i saradnici

Obrazovnu i naučnu djelatnost na Univerzitetu obavljaju **nastavnici i saradnici** opredeljeni da ispunjavaju viziju, misiju i ciljeve Univerziteta, koji poštuju klauzulu o nediskriminaciji, slobodu obrazovnog i naučnog stvaralaštva, pravo na slobodno i kritičko mišljenje i slobodu govora.

Profesorski kadar i nastavno osoblje angažovano na Panevropskom univerzitetu svoj pedagoški rad stavljaju na uvid javnosti tako što je taj rad predmetom objektivnog procjenjivanja i periodične evaluacije. Od nastavnog osoblja se traži da budu odgovorni kako za kvalitet i nivo znanja koji prenose studentima, tako i za stepen prolaznosti studenata, te da prihvataju i primjenjuju kodeks nastavničke etike.

U nastavnom procesu, angažovani su kako matični profesori, tako i "ad hoc" predavači koji dolaze iz društvene i privredne prakse BiH, iz inostranstva odn. iz zemalja neposrednog okruženja. Studenti će imati privilegiju da pored predavanja čuju i mišljenja relevantna za sadržaje koje se uče na univerzitetu koja u različitim vidovima (*pojedinačna predavanja, seminari, serije predavanja, case-study...*) iznose vodeće ličnosti iz najuspješnijih korporacija, društvenih i političkih institucija iz regije odn. iz Evropske Unije. U nastavnom procesu angažovan je (*i zaposlen*) jedan broj profesora iz inostranstva odn. predavača iz zemalja bivše Jugoslavije. Jedan broj angažovanih profesora članovi su stranih i domaćih Akademija nauka i umjetnosti.

Trajno opredjeljenje Fakulteta je da se u različitim formama u nastavnom i obrazovnom procesu postupno uvedu domaći kadrovi – magistri i doktori nauka, koji su svoje stručne i naučne radove posvetili teoriji i praksi tranzicijskog procesa u Bosni i Hercegovini i

Jugoistočnoj Evropi. Posebna pažnja će se posvetiti kadrovima, koji su bili ili su još uvijek angažovani u neposrednoj društvenoj praksi, organima uprave ili u privredi.

Panevropski univerzitet trajno ulaže u izgradnju sopstvenih kadrova, mladih magistranata i doktoranata, što je jedan od principa njegove poslovne politike, selekcionišući i usmjeravajući najbolje studente za naučni rad, finansirajući i kofinansirajući izradu njihovih doktorskih radova u zemlji i u inostranstvu, izdavajući njihove naučne radove i promovišući te kadrove u akademska zvanja. Time Univerzitet ostvaruje svoju misiju vezanu za diseminaciju naučnog podmlatka i kontinuiranu supstituciju gostujućih profesora sa izvornim i domaćim kadrovima.

### **Kvanifikatori – Univerzitet u brojkama**

Panevropski univerzitet "APEIRON" u školskoj 2007/08 godini predstavlja **5** Fakulteta-osnivača sa **15** studijskih programa. Univerzitet je registrovan i kao izdavačka kuća i treći je izdavač u Republici Srpskoj sa preko **80** vlastitih udžbeničkih izdanja i publikovanih naučnih i stručnih knjiga. Na univerzitetu studira **3.096** studenata prvog ciklusa u trogodišnjem i četverogodišnjem trajanju u redovnom studiju i studiju učenja na daljinu, te **146** postdiplomaca. Na univerzitetu je diplomiralo **1.471** studenata, a odbranjena su **32** magistarska rada i **9** doktorskih disertacija. Procenat prolaznosti na Univerzitetu u petogodišnjem ciklusu je **82,45** %. Na univerzitetu je zaposleno: **55** nastavnika i saradnika u punom radnom vremenu. Panevropski univerzitet takođe angažuje **37** nastavnika i **26** saradnika i stručnih saradnika angažovanih po ugovoru. Na univerzitetu je zaposleno **47** radnika u radnom odnosu, te **21** radnik angažovani na povremenim i privremenim poslovima prema ugovoru o djelu.

Univerzitet je sklopio ukupno **17** ugovora o naučno-nastavnoj i poslovnoj saradnji sa zdravstvenim odn. stručnim ustanovama koje imaju status klinike ili kliničkog centra, odn. ovlaštenog laboratorija za obavljanje stručne, kliničke i laboratorijske prakse studenata Panevropskog univerziteta, koje time postaju **nastavne baze** za studijske programe u oblasti medicinskih i biotehničkih nauka.

Panevropski univerzitet ima status Microsoft IT akademije (**Microsoft IT Academy Partner**), te "Prometric" i "Pearson VUE" testnih centara.

Univerzitet je sklopio i više ugovora o akademskoj, naučno-tehničkoj i poslovnoj saradnji sa nekoliko visokoškolskih ustanova iz Hrvatske, Srbije, BiH, Italije i Njemačke, kao i sa jednim brojem kompanija iz BiH i inostranstva.

Banja Luka, novembar 2009.

Rektor

Prof. dr Risto Kozomara, s.r.